

Guru SIB Raih Predikat Terbaik pada Pelatihan STEM oleh SEAQiM

Saturday, 14 November 2020

Pada tanggal 9 – 14 November 2020 dua orang guru Sekolah Indonesia Bangkok, Auliyaz Ibrahim dan Ida Safitri mengikuti pelatihan yang diselenggarakan oleh SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics (SEAQIM) bekerja sama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN). Keikutsertaan SIB dalam pelatihan ini tidak lepas dari dukungan Atase Pendidikan dan Kebudayaan KBRI Bangkok, Prof. Dr. Mustari, M.Pd. Beliau berpesan agar guru yang ditugaskan mengikuti pelatihan ini tetap semangat hingga akhir kegiatan. Pelatihan moda daring yang berjudul In-Country Course On STEM For Mathematics Learning For Junior High School Mathematics Teacher ini diikuti oleh sekitar 50 orang guru yang berasal dari CLC dan SILN yang tersebar di berbagai belahan dunia. Pelatihan ini memiliki fokus utama pada penerapan STEM dalam pembelajaran matematika di sekolah. Selain itu, beberapa topik yang terkait dengan pembelajaran matematika juga dibahas, seperti Mathematical Literacy, Mathematics in Context, Computational Thinking, dan Mathematical Modeling. Kegiatan pelatihan ini berlangsung selama 5 hari dimulai pukul 08.00 dan berakhir sore sekitar pukul 16.00 setiap harinya. Kegiatan pada hari pertama adalah pembukaan dan materi introduction to STEM. Kegiatan pelatihan ini dibuka oleh Atase Pendidikan dan Kebudayaan Kuala Lumpur dan turut memberikan sambutan, Direktur SEAQiM dan Kepala SIKK. Selanjutnya, peserta pelatihan diberikan materi introduction to STEM dengan narasumber dari SEAQiM. Di hari kedua, materi yang dibahas adalah Trends and Issues in Mathematics dan Mathematical literacy. Peserta diminta untuk mencermati soal-soal PISA dari level 1 hingga level 5. Pada hari ketiga, kegiatan pelatihan seluruhnya tentang STEM activity. Para peserta diminta untuk merancang model menara air dan Minicopter. Peserta juga dibagi beberapa kelompok untuk berdiskusi. Pada hari keempat pelatihan, peserta diminta menganalisis contoh lesson plan yang telah dibuat. Peserta juga diberikan materi mengenai tahapan dalam Mathematical Modeling untuk menyelesaikan masalah-masalah yang kontekstual. Hari kelima pelatihan mengangkat topik pembahasan mengenai Computational Thinking (CT) dan Hypothetical Learning Trajectory (HLT). Pada sesi ini peserta diminta menganalisis suatu masalah dan membuat dugaan respon siswa dan bagaimana meresponnya kembali. Peserta juga dikenalkan dengan beberapa situs yang dapat mengembangkan kemampuan CT siswa yang juga sekaligus menyenangkan. Pada hari terakhir pelatihan, diumumkan tiga peserta pelatihan terbaik. Alhamdulillah, guru SIB berhasil meraih predikat terbaik pertama dalam kegiatan pelatihan ini. Semoga pelatihan ini membawa suasana belajar matematika di sekolah yang bermakna dan menyenangkan. (AI)